

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti di rispetto nei confronti delle diversità personali, culturali, di genere.</p>	<p>- Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate.</p> <p>- L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>- Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali di averne completa consapevolezza.</p> <p>- Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità, portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	10
		<p>- Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.</p> <p>- L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>- Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali di averne piena consapevolezza.</p> <p>-Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	9
		<p>-Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.</p> <p>- L'alunno sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>- Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali di averne buona consapevolezza.</p> <p>- Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	8
		<p>- Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate.</p> <p>-L'alunno adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> <p>- Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	7

		<ul style="list-style-type: none"> - Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili solo attraverso l'aiuto del docente o dei compagni. - L'alunno, a seguito dello stimolo degli adulti, adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione. - Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti. 	6
		<ul style="list-style-type: none"> - Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili solo con l'aiuto del docente. -L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza. - Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo con la sollecitazione degli adulti. 	5
		<ul style="list-style-type: none"> -Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate e difficilmente recuperabili con l'aiuto del docente. -L'alunno adotta solo in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti -Nonostante la sollecitazione dell'adulto non acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati. 	4
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. - Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. - Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	10
		<ul style="list-style-type: none"> -L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. -Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. -Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	9

		<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. - Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. - Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	8
		<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. - Collega le conoscenze alle esperienze docente. - Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	7
		<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. - Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. - Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	6
		<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo compagni. - Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	5
		<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. - Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	4
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i rischi della rete e saperli individuare	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. - Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. - Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui. 	10
		<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. - Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. - Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. 	9

		- Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	
		- L'alunno conosce i temi trattati in modo esauriente. - Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. - Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	8
		-L'alunno conosce i temi trattati in modo discreto. - Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. - Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. - Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	7
		- L'alunno conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. - Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto da parte del docente. - Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. - Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	6
		- L'alunno conosce parzialmente i temi trattati. - Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. - Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	5
		- L'alunno conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. - Non sa individuare i rischi della rete né seleziona le informazioni. - Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto senza rispettare la riservatezza e integrità altrui.	4